

I. Результаты обследования:

**3. Пути (путей) движения внутри здания
(в т.ч. путей эвакуации)**

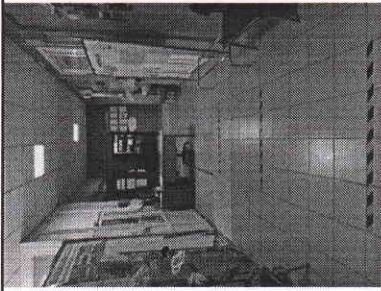
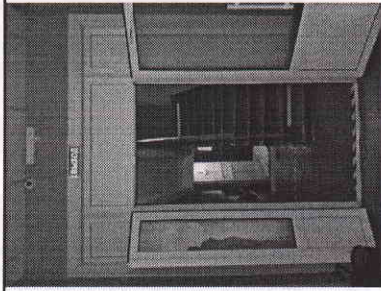
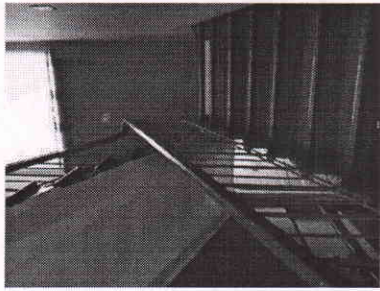
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 16»,

416357, Астраханская обл., Икрянинский р-н, р.п. Ильинка, ул. Пионерская, 2А

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		 Фото 3.1	Ширина створки двери – 67 см., второй створки – 53 см.	К, О-н	При двухстворчатых входных дверях ширина одной створки (дверного полотна) должна быть 0,9 м. (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016)	Организационные мероприятия

				 Фото 3.2	Отсутствуют места отдыха для МГН и их обозначение.	Все	Предусмотреть зоны отдыха на два-три места, в том числе для инвалидов на креслах-колясках, везде, где ожидают посетители, обозначить информационной табличкой. (п. 6.2.5 СП 59.13330.2016).	Организационные мероприятия
3.2.	Лестница (внутри здания)	есть		 Фото 3.3  Фото 3.4	Лестница не оборудована двусторонними поручнями. Высота поручней составляет 0,96 м. Окончания поручней имеют травмирующее окончание.	О-в, О-н С-ч, С-п	Установить лестницы поручни согласно требованиям. Поручни следует располагать на высоте 0,9 м и 0,7 м. Поручень перил с внутренней стороны лестницы должен быть непрерывным по всей ее высоте. Завершающие горизонтальные части поручня должны быть длиннее марша лестницы или наклонной части пандуса на 0,3 м и иметь не травмирующее завершение. (6.2.11 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт

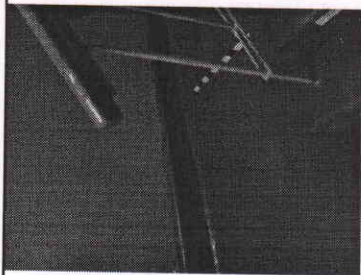


Фото 3.3 (а)

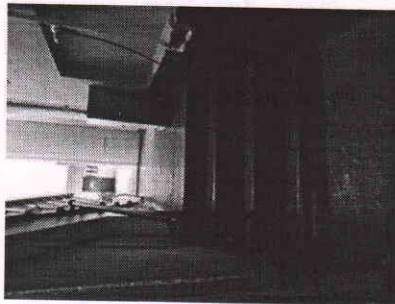
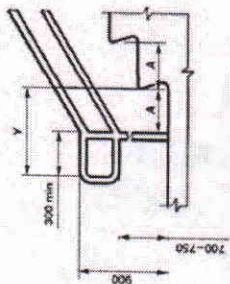


Фото 3.4 (б)

Отсутствует выделение контрастным цветом краевых ступеней лестницы.

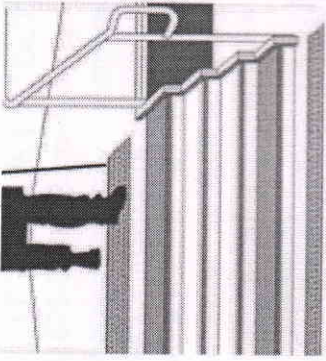
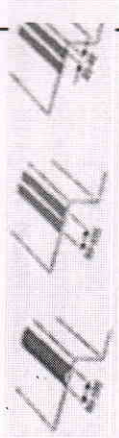
С-ч



Оптимальным вариантом для охвата рукой являются поручни округлого сечения диаметром от 0,03 до 0,05 м. Расстояние в свету между поручнем и стеной должно быть не менее 0,045 м для стен с гладкими поверхностями и не менее 0,06 м для стен с шероховатыми поверхностями. (6.2.12 СП 59.13330.2016, ГОСТ Р 51261-2017)

Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы путем нанесения одной или несколько полос, контрастных с поверхностью ступеней, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину в

Текущий ремонт

							контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. (п. 5.1.12 СП 59.13330.2016).	 		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет								
3.4	Лифт пассажирский	нет								
3.5.	Дверь	есть				Рядом с дверьми со стороны ручки отсутствуют тактильные таблички о назначении помещения для людей с нарушением зрения.	С-ч	Разместить информационные таблички обозначающие назначение кабинетов на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной	Текущий ремонт	

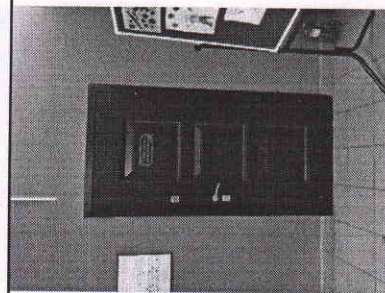
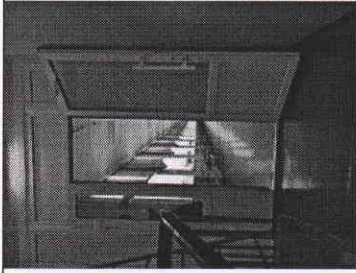
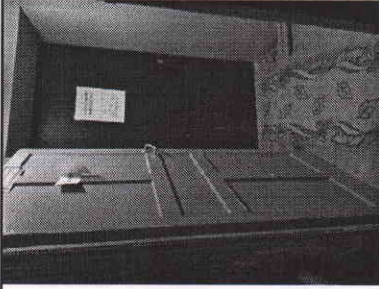
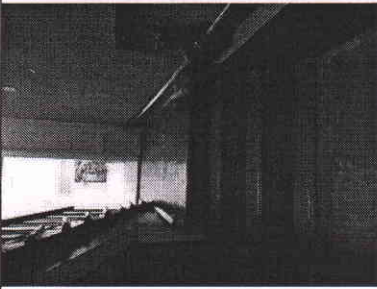
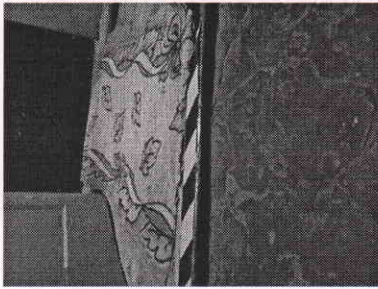
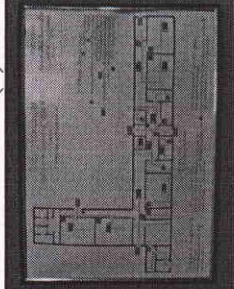


Фото 3.5

[illegible]

3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть	 Фото 3.8	На прозрачной двери отсутствует контрастная маркировка.	К, О-н, С-п, С-ч	На прозрачных полотнах дверей и ограждениях (перегородках) следует предусматривать яркую контрастную маркировку в форме прямоугольника высотой не менее 0,1 м и шириной не менее 0,2 м или в форме круга диаметром от 0,1 до 0,2 м. Расположение контрастной маркировки предусматривается на двух уровнях: 0,9-1,0 м и 1,3-1,4 м. (ч. 6.1.6 СП 59.13330.2016)	Текущий ремонт
			 Фото 3.9	Ширина дверного полотна 0,81 м	К, О-н	Обеспечить ширину дверных полотен и открытых проемов в стене, а также выходов из помещений и коридоров на лестничную клетку должна быть не менее 0,9 м. (6.2.4 СП 59.13330)	

			 Фото 3.10	На путях эвакуации лестница не продублирована пандусом.	К	В учебном учреждении имеется телескопический пандус, которым оборудуются лестницы, ведущие к эвакуационному выходу.	Индивидуальное решение с ТСП
			 Фото 3.9 (а)	Высота порога в дверном проеме более 0,014 м (0,05 м).	К	Обеспечить высоту порога входной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами.	Индивидуальное решение с ТСП
			 Фото 3.11	На плане эвакуации отсутствует обозначение путей движения для людей с инвалидностью.	Все	Отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью. План эвакуации следует размещать на высоте 1,5 - 1,6 м от уровня пола. (п.6.5.2, 6.5.3 СП 59.13330.2016). Разработать регламент и провести мероприятия, обеспечивающие безопасность посетителей в	Организационные мероприятия

								соответствии с требованиями Федеральных законов N 123-ФЗ и N 384-ФЗ с обязательным учетом психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их численности и места предполагаемого нахождения в школе (п.6.2.19 СП 59.13330.2016).	Организационные мероприятия
ОБЩИЕ требования к зоне	На плане эвакуации отсутствует обозначение путей движения для людей с инвалидностью.	Все						Отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью (п.6.5.2, 6.5.3 СП 59.13330.2016). Разработать регламент и провести мероприятия, обеспечивающие безопасность посетителей в соответствии с требованиями Федеральных законов N 123-ФЗ и N 384-ФЗ с обязательным учетом психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их численности и места предполагаемого нахождения в офисе банка (п.6.2.19 СП 59.13330.2016).	

				Отсутствуют обозначенные для МГН места отдыха.	Все	Предусмотреть зоны отдыха на два-три места, в том числе для инвалидов на креслах-колясках, везде, где ожидают посетители. При большой длине этажа зону отдыха следует предусматривать через 25 - 30 м (п. 6.2.5 СП 59.13330.2016).	Организационные мероприятия
				Отсутствует организация помощи персонала для людей с инвалидностью.	Все	Разработать регламент оказания услуг людям с инвалидностью, внести необходимые изменения в должностные инструкции, разработать программу и провести обучение персонала.	Организационные мероприятия

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Пути движения внутри здания и пути эвакуации	ДЧ-И (К, С, О), ДП-И (Г, У)		3.1 – 3.11	Организационные мероприятия, текущий ремонт

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Пути движения внутри здания частично доступны для людей, передвигающихся на кресле-коляске (первый этаж), с нарушением опорно-двигательного аппарата и нарушением зрения.

I. Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания
(целевого посещения объекта)**

Вариант I - зона обслуживания инвалидов

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа № 16»,
416357, Астраханская обл., Икрянинский р-н, р.п. Ильинка, ул. Пионерская, 2А

Наименование объекта, адрес

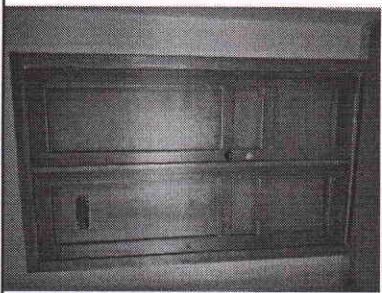
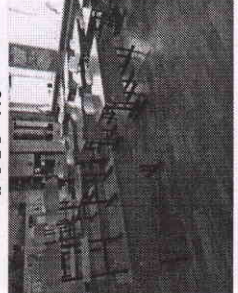
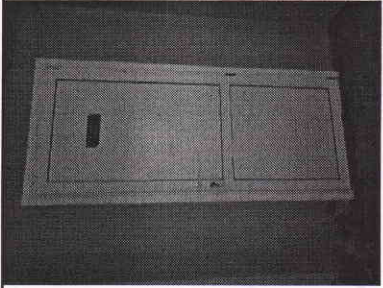
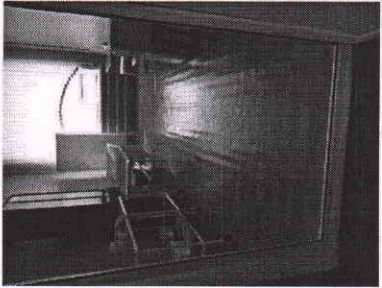
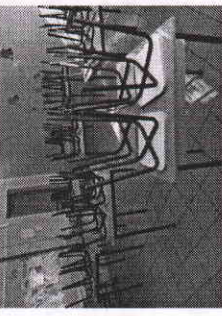
N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть						
4.1.1					Отсутствуют информирующие обозначения рядом с дверью, со стороны ручки.	С-п, С-ч	Разместить информационные таблички обозначающие назначения кабинетов на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-	Текущий ремонт

Фото 4.1

			Ширина дверного проема «в свету» 0,60 м. Высота порога в дверном проеме более 0,014 м (0,06 м).	К, О-н К	Обеспечить ширину дверных проемов 0,9 м (п.6.2.4 СП 59.13330.2016). Обеспечить высоту порога входной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами.	Капитальный ремонт Индивидуальное решение с ТСР
		Фото 4.2 (а) 	На первом и втором этаже отсутствуют кабинеты доступные для обучения детей с инвалидностью.	К	Выделить и приспособить кабинеты на первом этаже для доступа людей, передвигающихся на креслах-колясках. Обеспечить зону комфортного размещения кресла-коляски параметрами не менее 900х1500. Для учащихся, передвигающихся в кресла-коляске, – выделить один-два первых стола в ряду у дверного проема. Поверхность столов индивидуального пользования используемых посетителями-инвалидами на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м,	Организационные мероприятия
		Фото 4.5 				
		Фото 4.6 				

4.1.2	Медицинский кабинет	есть	 Фото 4.7	Ширина дверного проема «в свету» 0,82 м.	К, О-н	Обеспечить ширину дверных проемов 0,9 м (п.6.2.4 СП 59.13330.2016).	согласно требованиям (СП 59.13330.2016 п.8.1.7).	Капитальный ремонт	Индивидуальное решение с ТСП
			 Фото 4.8	Высота порога в дверном проеме более 0,014 м (0,05 м).	К	Обеспечить высоту порога входной двери не более 0,014м (п. 6.1.5 СП 59.13330.2016). До момента адаптации дверного проема оборудовать дверной проем мобильными пандусами.			
			 Фото 4.9						

4.2	Зальная форма обслуживания (столовая)	есть	 4.10	Отсутствуют столы для индивидуального пользования инвалидов на креслах-колясках.	К	Обеспечить места с односторонними столами для инвалидов на креслах-колясках. Необходимо предусмотреть столы для индивидуального пользования людей с инвалидностью. Поверхность столов индивидуального пользования используемых посетителями, передвигающимися на креслах-колясках, должна находиться на высоте не более 0,80-0,85 м над уровнем пола. Ширина и высота проема для ног должна быть не менее 0,75 м, глубина - не менее 0,5 м, согласно требованиям СП 59.13330.2016 п.8.1.7	Индивидуальное решение с ТСР
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет					
	ОБЩИЕ требования к зоне			Ширина дверного проема (в свету) менее 0,9 м	Все	Ширина дверного проема (в свету) 0,9 м	Капитальный ремонт

II. Заключение по зонам:

Наименование структурно-	Состояние	Приложение	Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1
--------------------------	-----------	------------	---

функциональной зоны	доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	N на плане	N фото	Акта обследования ОСИ
Зоны целевого назначения – зоны обслуживания	ДУ (К, С-п, Г-п, Г-ч), ДЧ-И (О-н, О-в, С-ч, У)		№ 4.1 – 4.10	Текущий ремонт, организационные мероприятия, капитальный ремонт, индивидуальное решение с ТСР

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: Зоны целевого назначения условно доступны для людей, передвигающихся на кресле-коляске, с нарушением зрения и слуха, для остальных категорий зоны целевого назначения доступны частично.

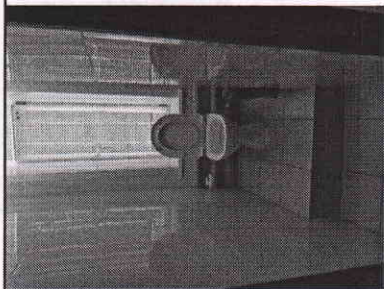
**И. Результаты обследования:
5. Санитарно-гигиенических помещений**

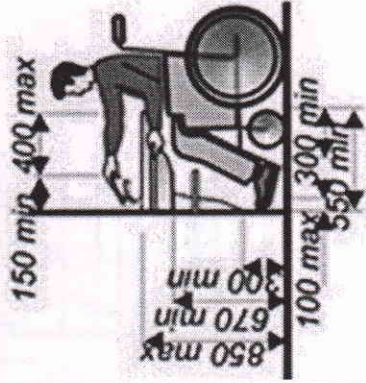
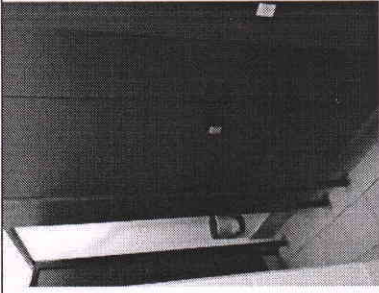
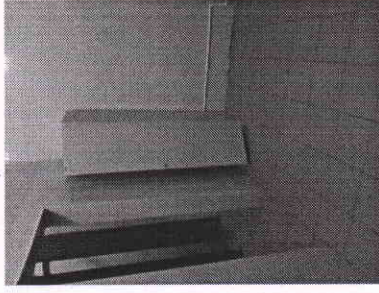
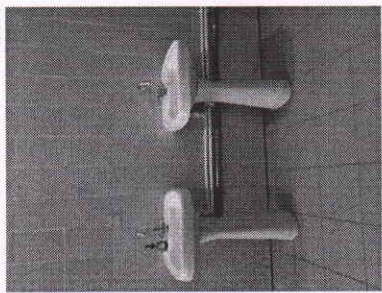
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

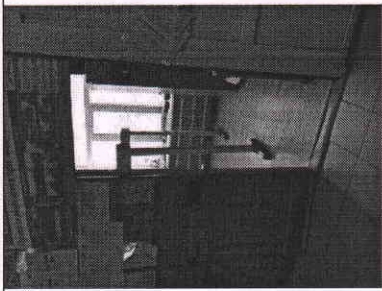
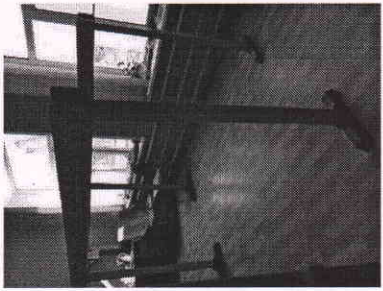
«Основная общеобразовательная школа № 16»,

416357, Астраханская обл., Икрянинский р-н, р.п. Ильинка, ул. Пионерская, 2А

Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	Виды работ	
		есть/нет	N на плане	N фото	Содержание			
5.1	Туалетная комната	есть		 Фото 5.1	Размер и оборудование туалетной кабины не соответствуют требованиям доступности для людей с инвалидностью: ширина двери 0,54 - 0,75 м, порог 0,16 м, размер помещения 8 х 0,8 м. В кабине рядом с унитазом отсутствует пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски.	К, О-н	Рекомендуется переоборудовать (перестроить) санузел на первом этаже) таким образом, чтобы выделить пространство под универсальную туалетную кабину размером не менее, м: ширина - 2,2, глубина - 2,25, ширина двери - 0,9, дверь должна открываться наружу, в соответствии с требованиями доступности для людей с инвалидностью и маломобильных групп населения (п.6.3.3 СП 59.13330.2016).	Капитальный ремонт

					В кабине рядом с унитазом предусмотреть пространство не менее 0,75 м для размещения кресла-коляски, предусмотреть в туалетной кабине свободное пространство диаметром 1,4 м для разворота кресла-коляски (п.6.3.3 СП 59.13330.2016).	Капитальный ремонт
			Раковина не оборудована поручнями. Высота раковины 0,86 м. Высота унитаза 0,40 м. Отсутствуют поручни.	К, О-н	Обеспечить возможность пользования раковиной в санузле людям с инвалидностью. Расстояние от стены до края раковины на уровне пола (проем для ног) должно составлять не менее 0,55 м.	
			Фото 5.2 			
			Фото 5.3 			
			Фото 5.4 			

5.3	Бытовая комната (гардеробная)	есть	 Фото 5.7  Фото 5.8	Не предусмотрено специально выделенного места для людей, передвигающихся на креслах-колясках. Ширина дверного проёма 0,67 м.	К	К	Установить крючки для одежды в зоне досягаемости, на высоте 1,0-1,2; обеспечить свободный доступ кресла-коляски к ним. Обеспечить ширину дверных проёмов 0,9 м (п.6.2.4 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт	Капитальный ремонт
	ОБЩИЕ требования к зоне			Туалет для обучающихся не доступен для людей, передвигающихся на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата.	Все	Кабинка	должна соответствовать размерам свободного маневрирования на инвалидной коляске: ширина - 1,65 м, глубина - 2,2 м (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016). В кабине должен быть установлен высокий унитаз для использования инвалидом-колясочником с откидными поручнями (п. 6.3.3 СП 59.13330.2016, п. 8.9 СП 136.13330.2012).	Организационные мероприятия	

Раковину следует оснастить опорным поручнем и сенсорным смесителем (6.2.12, 6.3.3, 6.4.2 СП 59.13330.2016, п. 8.3 СП 136.13330.2012, п. 6.3.9 СП 59.13330.2016). Рекомендуется оборудовать доступный туалет Туалет оборудовать системой вызова помощи персонала, обеспечивающей связь с помещением дежурного персонала. Раковину оборудовать однорычажным смесителем с термостатом. Применение кранов с раздельным управлением горячей и холодной водой не допускается.	
--	--

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Санитарно-гигиенические помещения	ВНД (К, О-н) ДЧ-И (О-в, С-п, С-ч, Г-п, Г-ч, У)		5.1-5.8	Капитальный ремонт, текущий ремонт, организационные мероприятия

 <*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

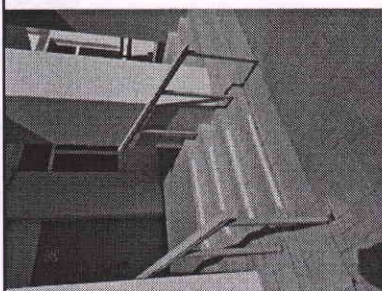
<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

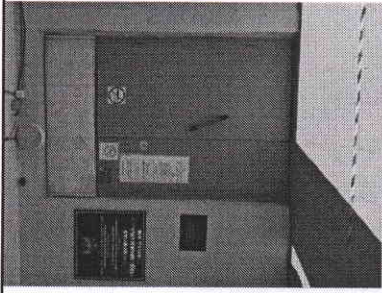
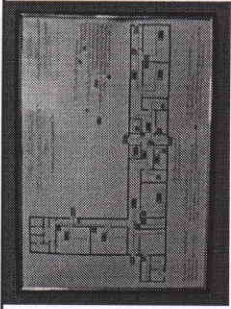
Комментарий к заключению: Санитарно-гигиенические помещения школы не доступны для людей, передвигающихся на кресле-коляске и с нарушением опорно-двигательного аппарата. Рекомендуются оборудовать доступный санузел.

1. Результаты обследования:
6. Системы информации на объекте

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 16»,

416357, Астраханская обл., Икрянинский р-н, р.п. Ильинка, ул. Пионерская, 2А
Наименование объекта, адрес

N п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	N на плане	N фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	есть						
6.1.1	Лестница (наружная)			 Фото 6.1 (2.9)	Отсутствует выделение контрастным цветом краевых ступеней лестницы.	С-ч	Выделить цветом (или фактурой) краевые ступени лестницы путем нанесения одной или несколько полос, контрастных с поверхностью ступеней, (например, желтого цвета), имеющих общую ширину в пределах 0,08-0,1 м. Расстояние между контрастной полосой и краем проступи - от 0,03 до 0,04 м. (п. 5.1.12 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт

6.1.2	Двери (входные)		На входных дверях отсутствует знак, указывающий на доступность здания	К,Г,С	Рекомендуется установить знак, указывающий на доступность объекта  (п. 6.1.7, 6.5.1 СП 59.13330.2016; п. 4.3.7 ГОСТ Р 52131-2019).	Организационные мероприятия
6.1.3	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)		На плане эвакуации отсутствует обозначение путей движения для людей с инвалидностью.	Все	Отразить на плане эвакуации пути движения при эвакуации людей с инвалидностью (п.6.5.2, 6.5.3 СП 59.13330.2016). Разработать регламент и провести мероприятия, обеспечивающие безопасность посетителей в соответствии с требованиями Федеральных законов N 123-ФЗ и N 384-ФЗ с обязательным учетом психофизиологических возможностей инвалидов различных категорий, их численности и места предполагаемого нахождения в школе (п.6.2.19 СП 59.13330.2016).	Организационные мероприятия

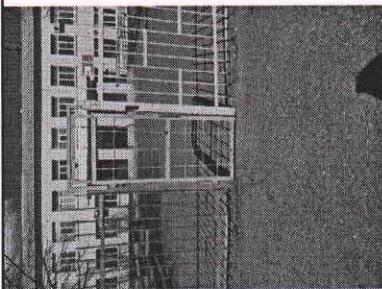
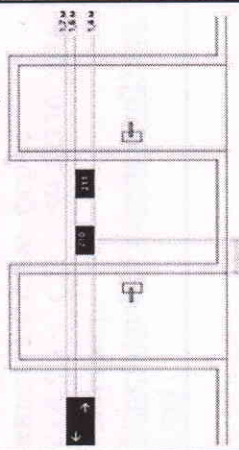
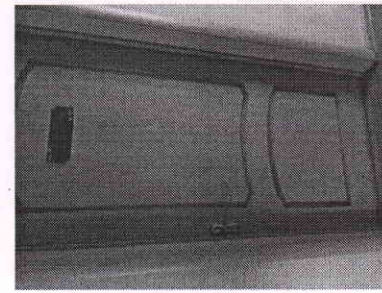
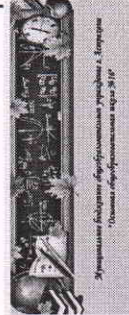
6.2	Акустические средства	нет							Организа ционные мероприя тия
6.3	Тактильные средства	нет							
6.3.1	Двери (вход на территорию)		 Фото 6.4 (1.1)	Отсутствуют информмирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения.	С-п, С-ч	Разместить рядом с дверью со стороны дверной ручки, информмирующие тактильные таблички для людей с нарушением зрения с использованием рельефных знаков и символов, а также рельефно-точечного шрифта Брайля на высоте от 1,2 до 1,6 м: - перед входом в здание с указанием наименования учреждения, времени оказания услуг (приемных часов) (п. 6.5.9 СП 59.13330.2016).	Текущий ремонт		
6.3.2	Кабинеты учебные		 Фото 6.5 (4.1)	Отсутствует информмирующее обозначение рядом с дверью, со стороны ручки.	С-п, С-ч	Разместить информационные таблички, указывающие назначение кабинета для идентификации на стене со стороны ручки двери, на высоте от 1,4 до 1,6 м и на расстоянии 0,3 м от центра информационного блока таблички до края дверного проема с учетом п. 6.2.1.5, 6.2.1.6 ГОСТ Р 51671-2020. Табличка должна быть контрастной, выполненной рельефно-графическим			



Фото 6.4 (1.1)



Фото 6.5 (4.1)

				 Фото 6.6 (4.2)						способом, продублирована шрифтом Брайля в соответствии с п. 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020. Расположение информационной таблички должно позволять инвалиду приближаться к ней на расстояние до 0,08 м, чему не должны мешать выступающие конструктивные и декоративные элементы стен, предметы мебели или распахивающаяся дверь (п. 6.5.9, 6.5.1, 6.5.2 СП 59.13330.2016, п.6.2.1.4 – 6.2.1.6, 6.2.1.16, 6.2.1.17, 6.4.1 – 6.4.5 ГОСТ Р 51671-2020).		Организационные мероприятия
				 Фото 6.7 (4.4)					Все	Доработать сайт образовательного учреждения. Рекомендуется разместить на сайте следующую информацию: - о доступности общественного транспорта, которым можно воспользоваться для того, чтобы приехать в школу искусств и доступности		
				 Фото 6.8				На сайте присутствует информация о месте нахождения искусств, однако информация о доступности для людей с инвалидностью отсутствует. (https://oosh16.nubex.ru/5632)				
								ОБЩИЕ требования к зоне				

						остановок общественного транспорта для людей с инвалидностью; - о парковочных местах для автотранспорта инвалидов; - о доступности прилегающей территории объекта для людей с инвалидностью; - ответы на типовые, наиболее часто встречающиеся вопросы; - о продуктах и услугах, разъяснения основной терминологии в упрощенной форме; - контакты для получения справочной информации в доступной для людей с инвалидностью форме (п.6.5.3 СП 59.13330.2016; Например: https://dmsh25.edusite.ru/p21aa1.html
--	--	--	--	--	--	---

II. Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности <*> (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы) <*> к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		N на плане	N фото	
Системы информации на объекте	ВНД (С), ДЧ-И (О, У, К, Г)		№ 6.1-6.8	Организационные мероприятия, текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

<*> Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно.

<*> Указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания.

Комментарий к заключению: системы информации и сигнализации об опасности не доступны для инвалидов с нарушением зрения, для остальных категорий инвалидов они доступны частично.

Ссылочные документы:

1. Приказ Минтруда России от 25.12.2012 N 627 «Об утверждении методики, позволяющей объективизировать и систематизировать доступность объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности для инвалидов и других маломобильных групп населения, с возможностью учета региональной специфики».
2. Федеральный закон Российской Федерации № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»
4. Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»
5. Федеральный закон от 1 декабря 2014 г. N 419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов»
6. Свод правил 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».
7. Постановления Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»
8. ГОСТ Р 51261-2017 Устройства опорные стационарные реабилитационные. Типы и технические требования.
9. ГОСТ Р 51671-2020 Средства связи и информации технические общего пользования, доступные для инвалидов. Классификация. Требования доступности и безопасности.
10. ГОСТ Р 52875-2018 Указатели тактильные наземные для инвалидов по зрению. Технические требования.
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий

доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи". (Зарегистрирован 08.12.2015 № 40000).

12. Свод правил 136.13330.2012 «Здания и сооружения. Общие положения проектирования с учетом доступности для маломобильных групп населения».

13. Свод правил 113.13330.2012 «СНиП 21.02.99» Стоянки автомобилей».

14. ГОСТ Р 55555-2013 Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 1. Платформы подъемные с вертикальным перемещением.

15. ГОСТ Р 55556-2013 (ИСО 9386-2:2000) Платформы подъемные для инвалидов и других маломобильных групп населения. Требования безопасности и доступности. Часть 2. Платформы подъемные с наклонным перемещением.

16. ГОСТ Р 52872-2019 Интернет-ресурсы и другая информация, представленная в электронно-цифровой форме. Приложения для стационарных и мобильных устройств, иные пользовательские интерфейсы. Требования доступности для людей с инвалидностью и других лиц с ограничениями жизнедеятельности (с Поправкой).

17. ISO 7001:2007 Graphical symbols -- Public information symbols.

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ПРИКАЗ**

№ 287/1

26.03.2021 г

«О проведении паспортизации
• объектов социальной инфраструктуры»

В целях выполнения требований распоряжения Правительства Астраханской области от 21.07.2014 № 295-Пр «О проведении паспортизации объектов социальной инфраструктуры и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственных за сопровождение инвалидов и других маломобильных групп населения:

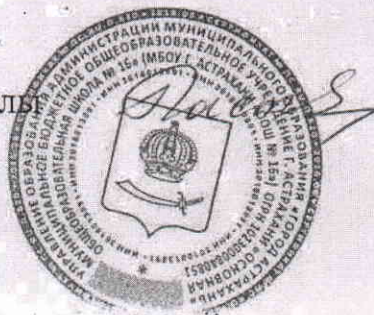
- Зам. директора по УВР Пыркина С.В.
- Ответственную за охрану труда Багунову Н.В.

2. Назначить ответственной за техническое состояние вспомогательных средств для инвалидов и других маломобильных групп населения:

- Заведующую хозяйством Медведеву В.А.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Е.Н. Рахманцева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»
ПРИКАЗ**

№ 287/2

26.03.2021 г

«О проведении паспортизации
объектов социальной инфраструктуры»

В целях проведения паспортизации объектов социальной инфраструктуры и анкеты обследования для инвалидов и других маломобильных групп населения и ведение всей отчетности по подпрограмме «Доступная среда»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить заведующую хозяйством Медведеву В.А. ответственной за подготовку паспорта доступности и анкеты обследования.
2. Создать рабочую группу в составе:
 - Пыркин С.В. - зам. директора по УВР, уполномоченный по охране труда.
 - Шарифулина Р.М. – председатель ПК.
 - Батунова Н.В. – ответственная по охране труда.
 - Орлов Н.В. – председатель АРО ООО ВОИ
3. Рабочей группе провести обследование и составить Паспорт доступности и Анкету обследования на предмет доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

С приказом ознакомлены:

Медведева В.А.

Пыркин С.В.

Шарифулина Р.М.

Орлов Н.В.



Е.Н. Рахманцева

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ Г. АСТРАХАНИ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 16»**

ПРИКАЗ

№ 110

02.09.2019

«О назначении ответственного сотрудника
за организацию работы по обеспечению
доступности объекта и услуг для инвалидов».

В целях соблюдения требований доступности для инвалидов, организации
социального обслуживания и предоставляемых услуг

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Возложить обязанности по организации работы по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, инструктаж персонала и контроль за соблюдением сотрудниками требований доступности для инвалидов в МБОУ г. Астрахани «ООШ № 16» на заведующую хозяйством Медведеву В.А.
2. Утвердить Программу обучения (инструктажа) работников МБОУ г. Астрахани «ООШ № 16» по вопросам, связанным с организацией и обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.
3. Утвердить форму Журнала учета проведения инструктажа работников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг.
4. Утвердить Должностную инструкцию ответственного сотрудника за организацию работы по обеспечению доступности объекта, услуг и инструктажа персонала в Учреждении.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы:

Е.Н. Рахманцева

С приказом ознакомлен:
Медведева В. А.



Результаты фотофиксации



Фото 1.1 (6.4)



Фото 1.2



Фото 1.3

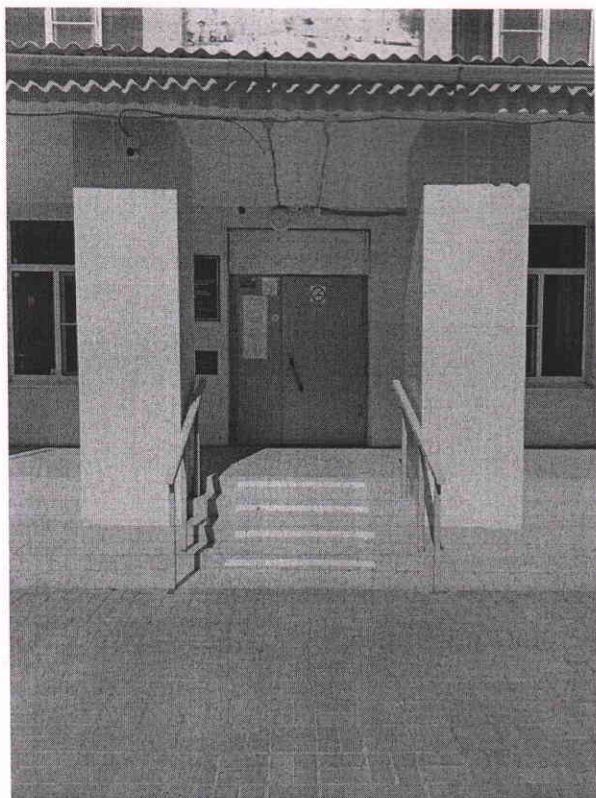


Фото 2.1



Фото 2.3 (6.2)

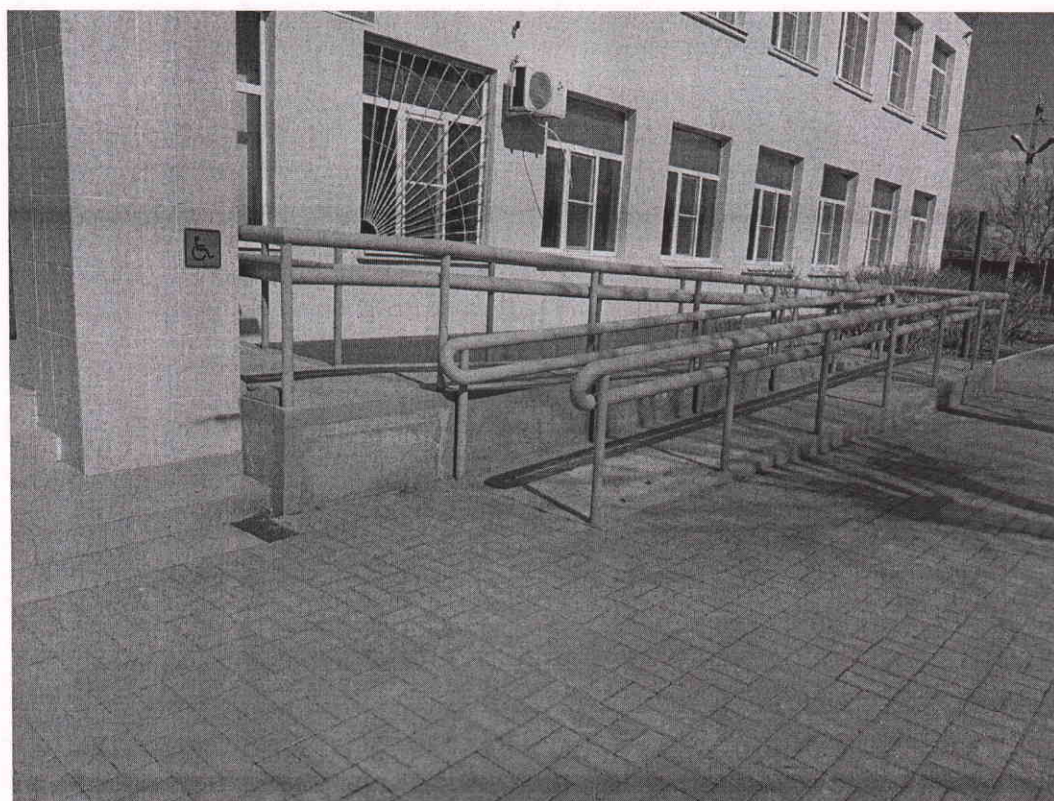
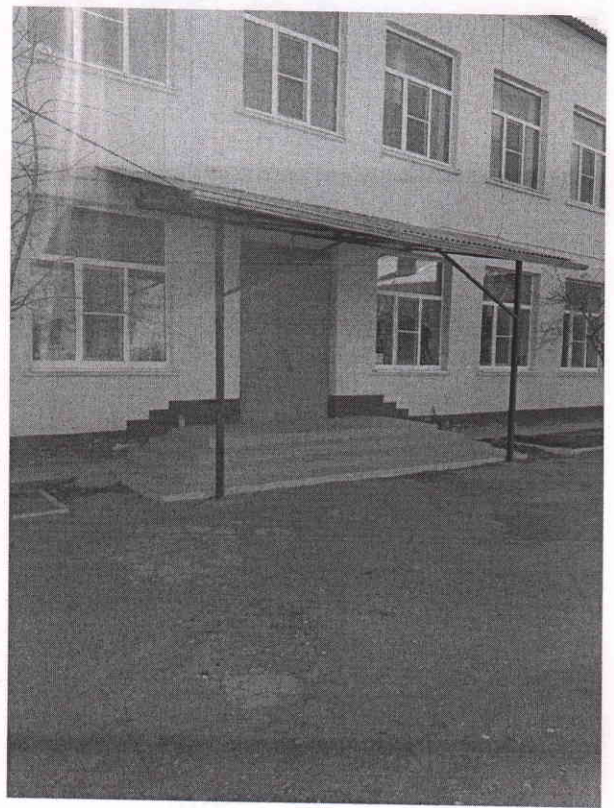


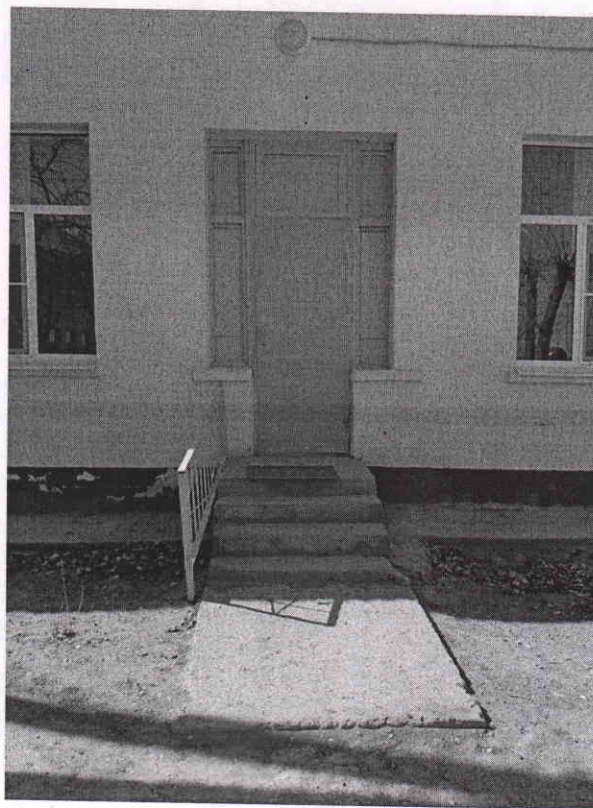
Фото 2.2



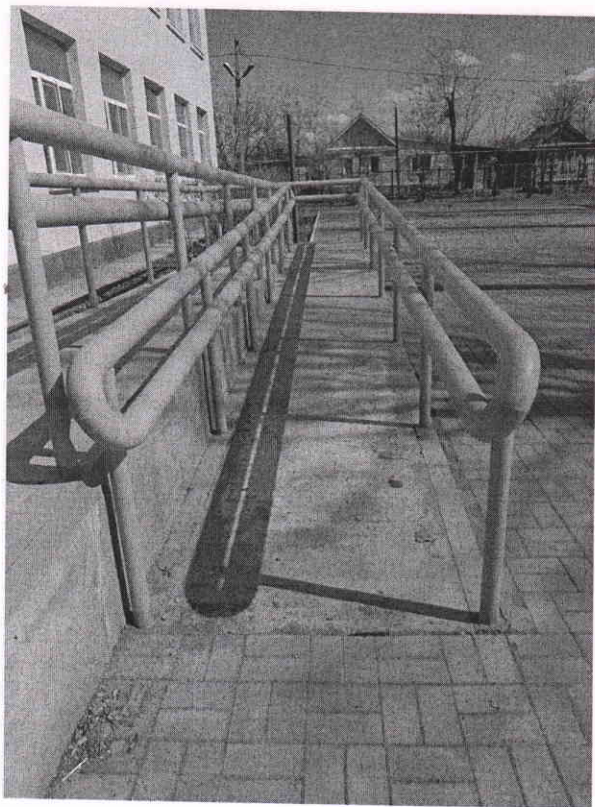
Φοτο 2.4



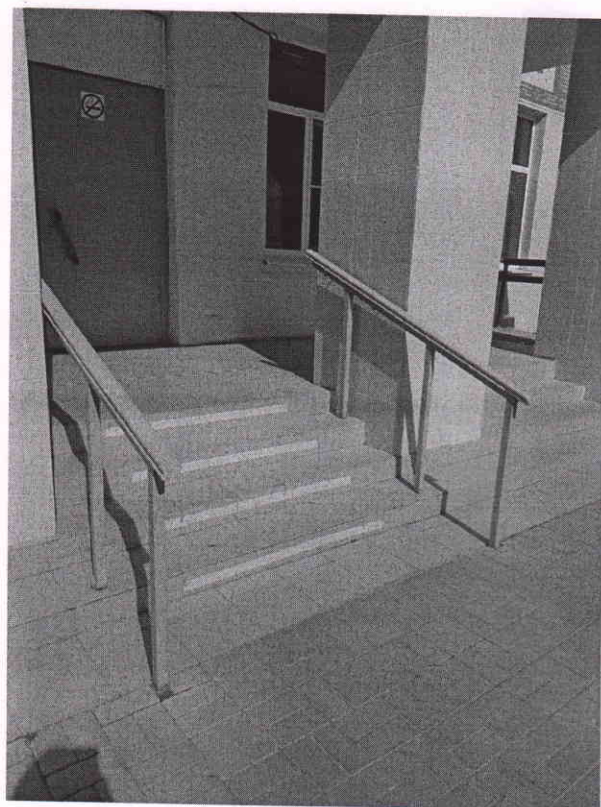
Φοτο 2.5



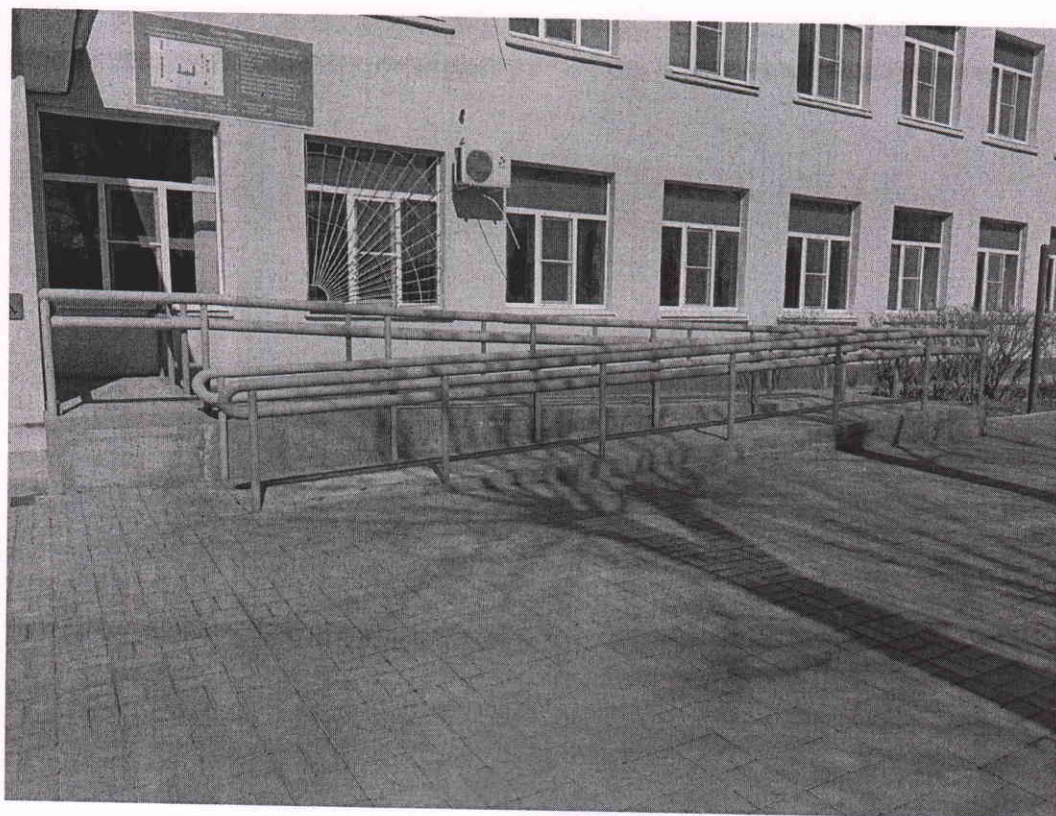
Φοτο 2.6



Φοτο 2.7



Φοτο 2.9 (6.1)



Φοτο 2.8



Фото 2.10



Фото 2.11



Фото 2.12

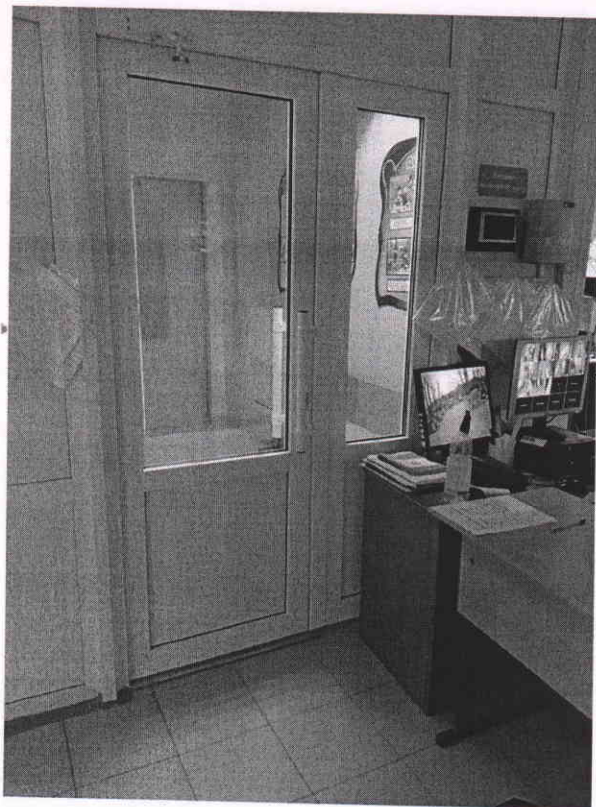


Фото 3.1



Фото 3.2 (4.8)

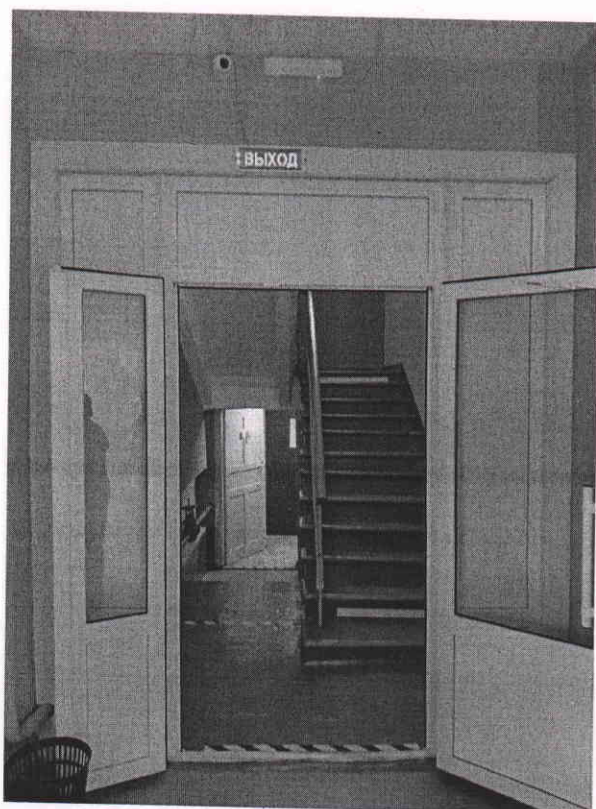


Фото 3.3



Фото 3.4

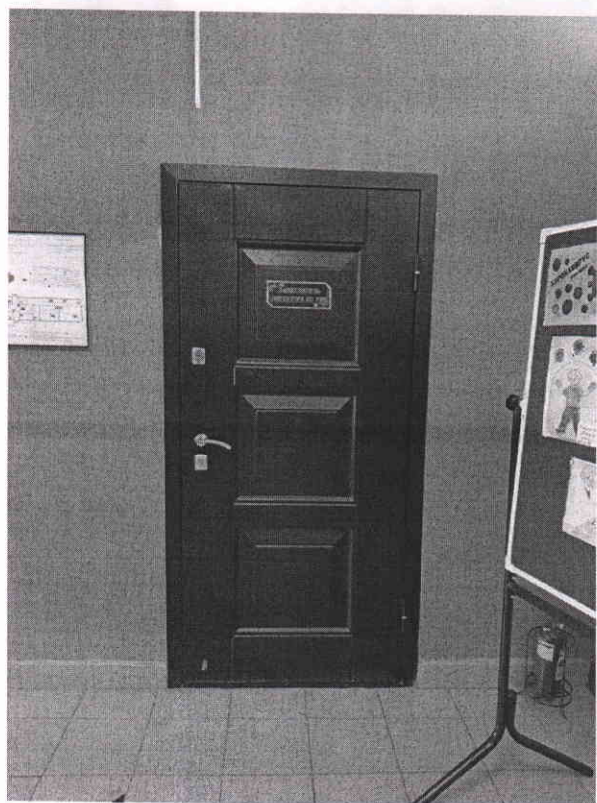


Фото 3.5

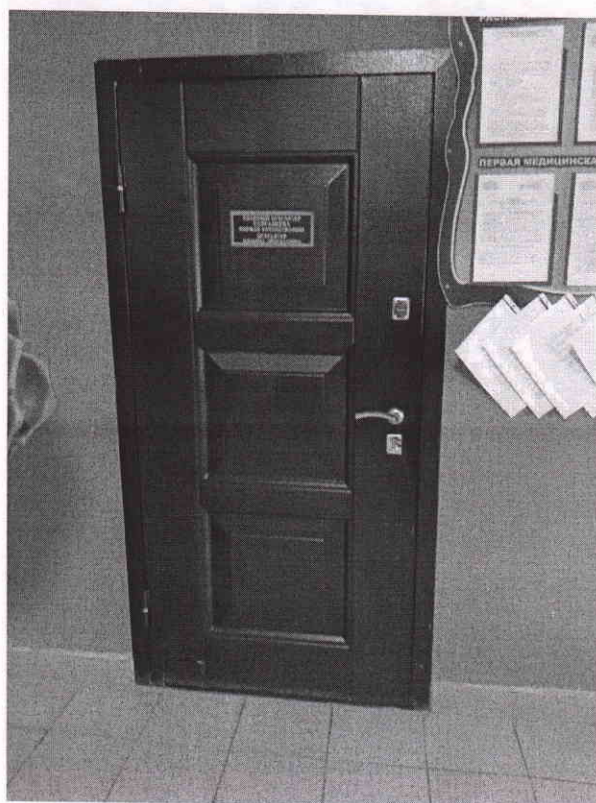


Фото 3.6



Фото 3.7



Фото 3.8



Фото 3.9

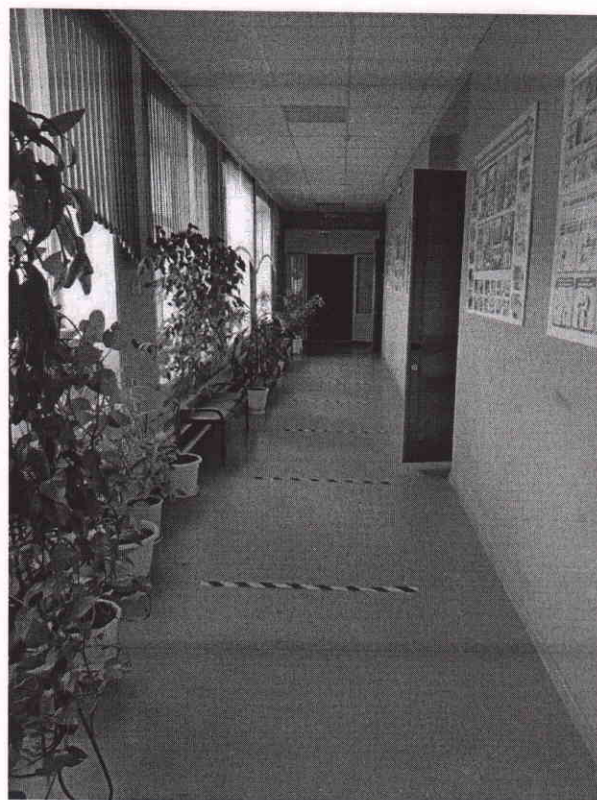


Фото 3.18

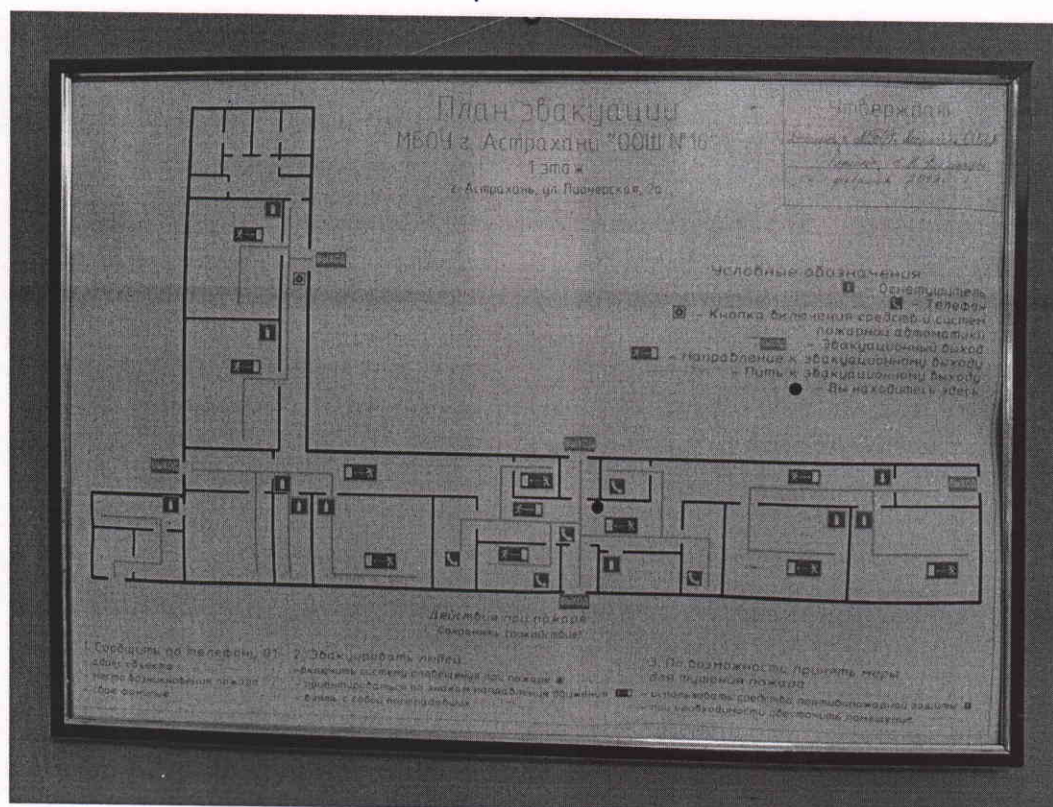


Фото 3.10 (6.3)

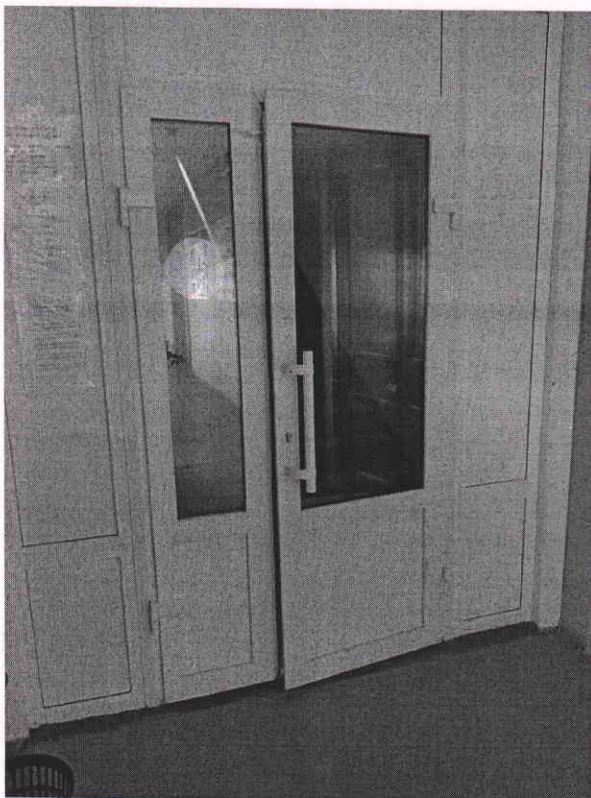


Фото 3.11

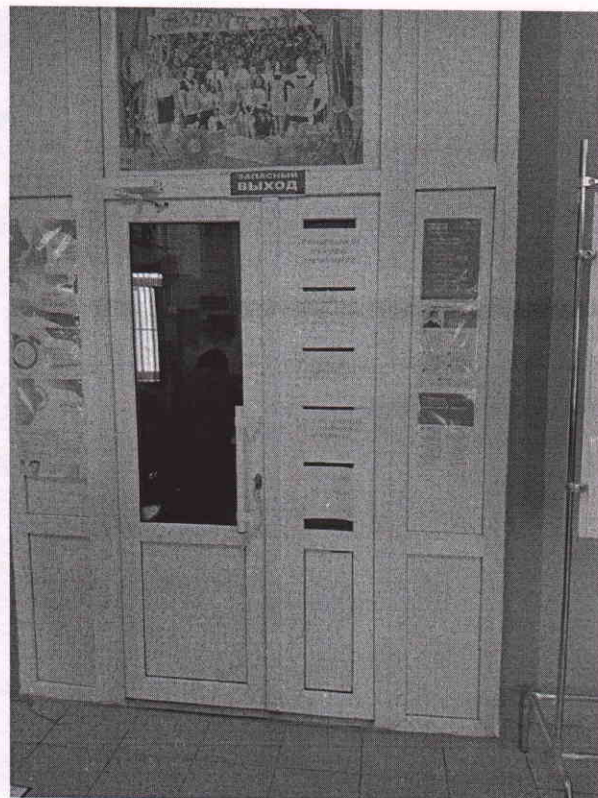


Фото 3.12

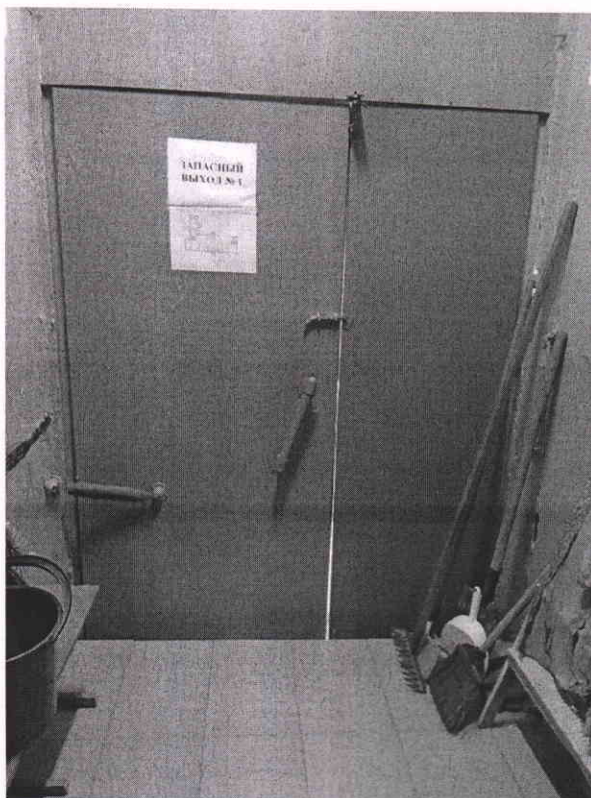


Фото 3.13

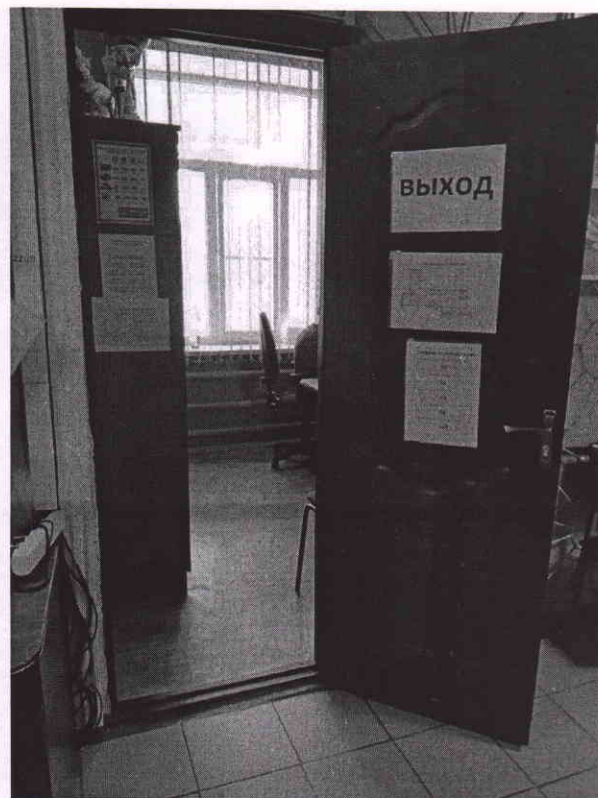


Фото 3.14



Фото 3.15

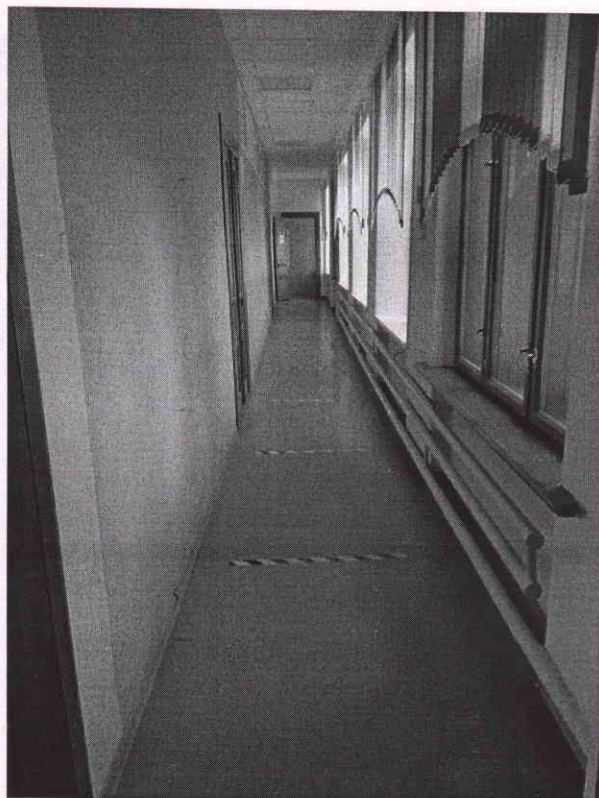


Фото 3.16

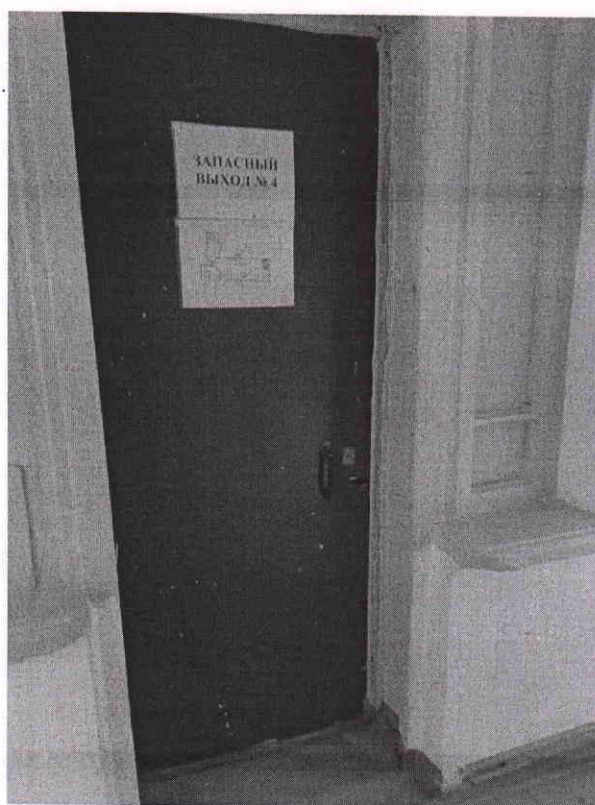
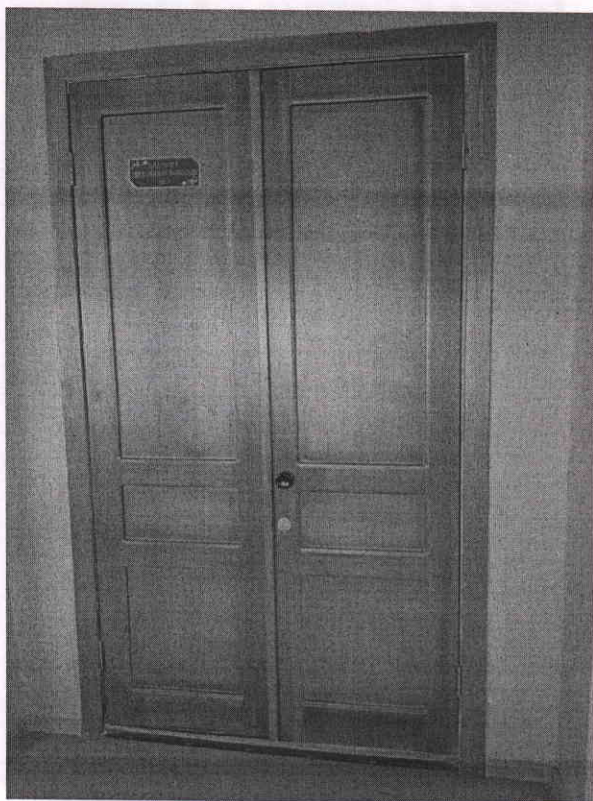


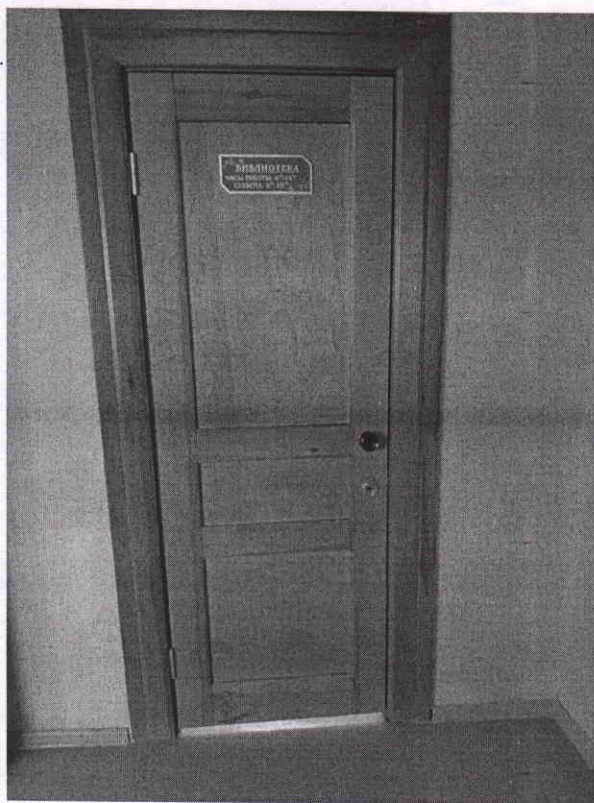
Фото 3.17



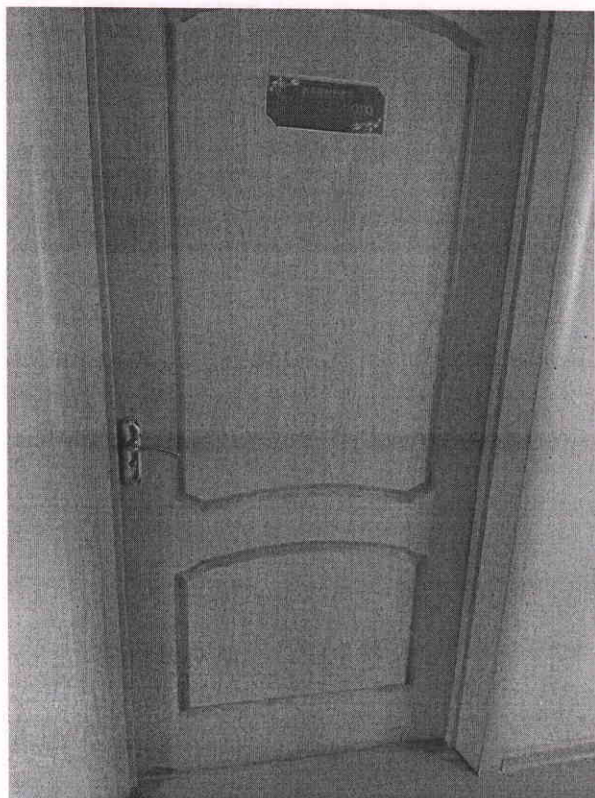
ΦΟΤΟ 4.1 (6.5)



ΦΟΤΟ 4.2 (6.6)



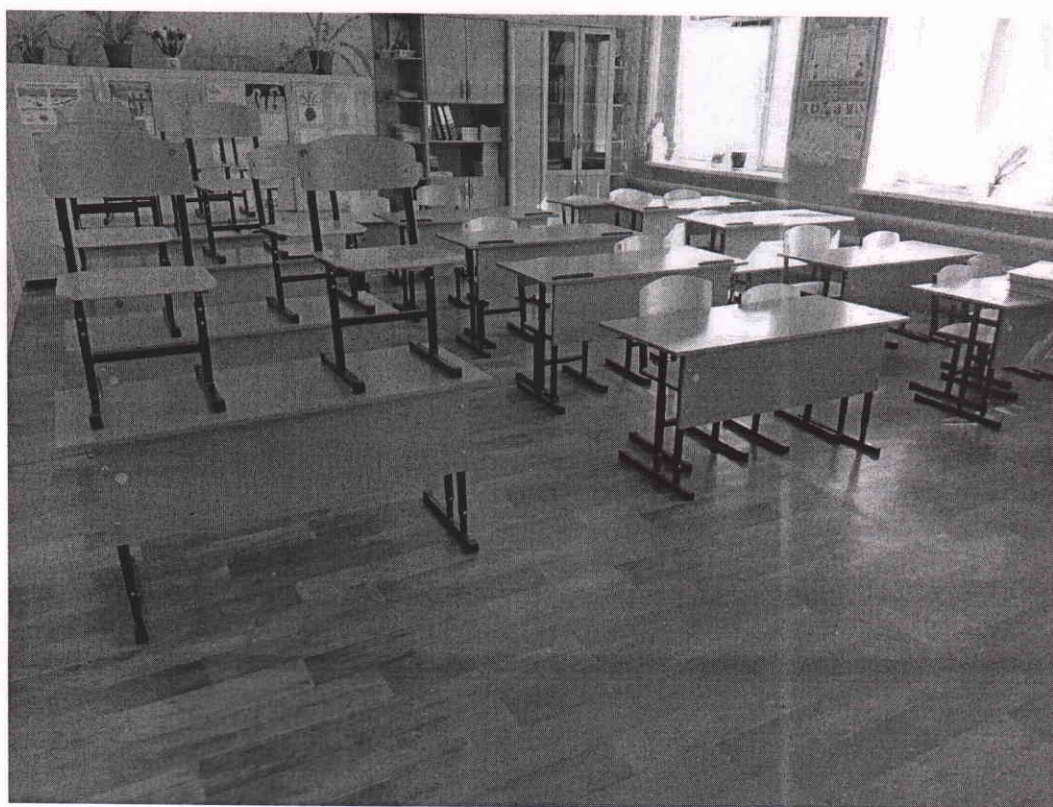
ΦΟΤΟ 4.3



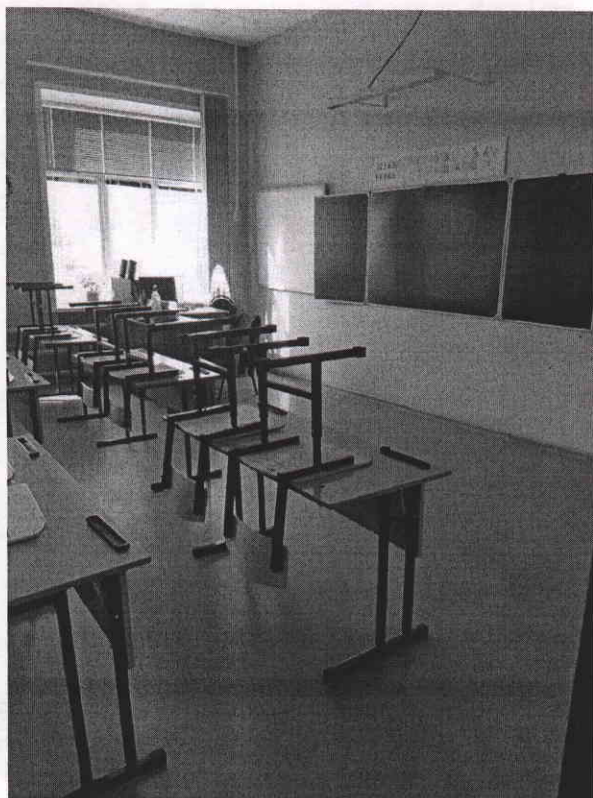
Φοτο 4.4 (6.7)



Φοτο 4.5



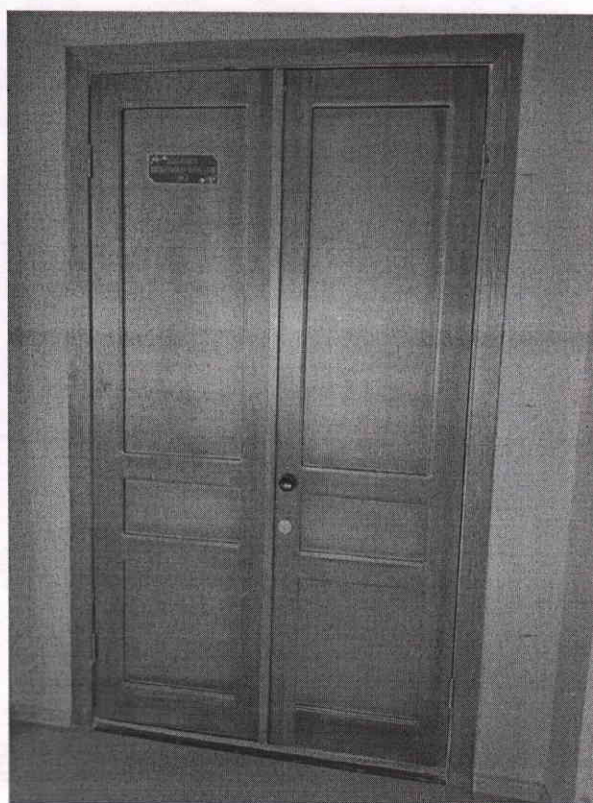
Φοτο 4.6



Φοτο 4.7



Φοτο 4.9



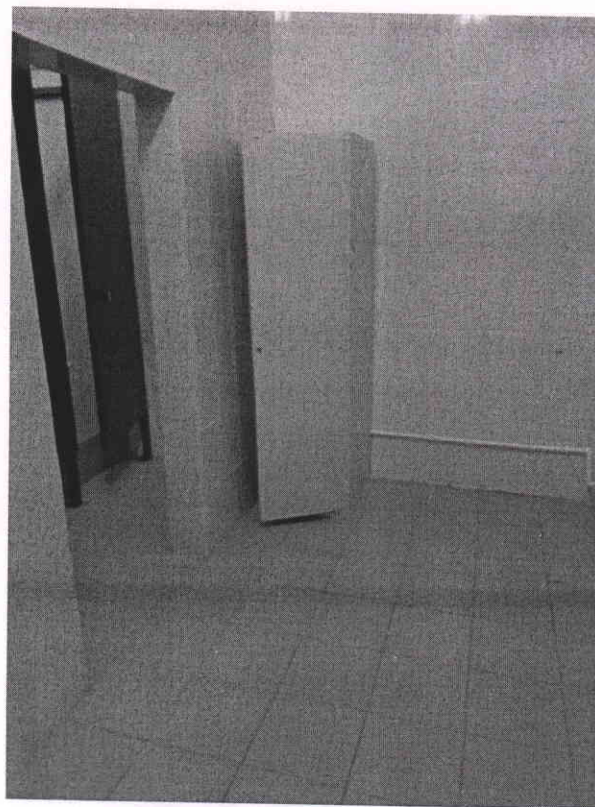
Φοτο 4.10



Φoto 5.1



Φoto 5.2



Φoto 5.3



Фото 5.4

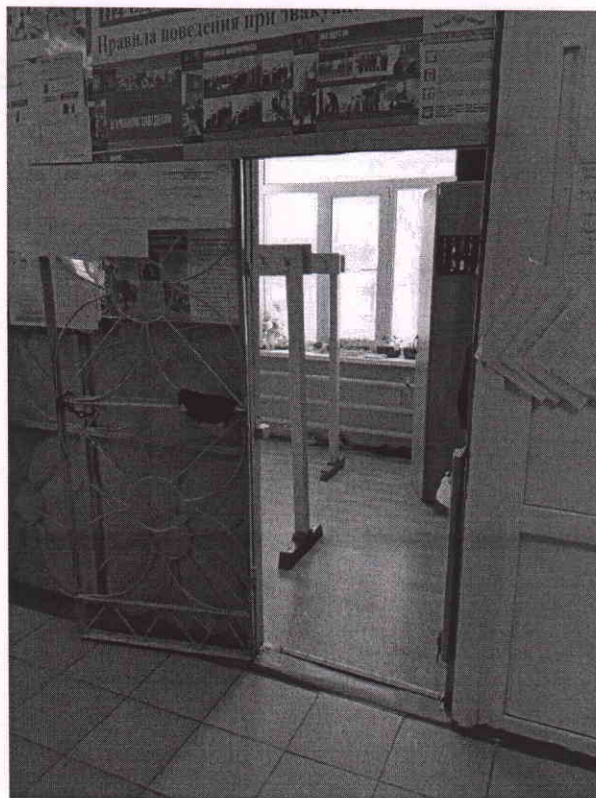


Фото 5.5



Фото 5.6

<https://oosh16.nubex.ru/5632/>

Фото 6.8

